

Kusa vise la prévention des consommations problématiques de cannabis chez les adolescents via la sensibilisation à la gestion émotionnelle.

➤ **AVEC DES OUTILS ADAPTÉS :**  
un manga disponible en livret et en animé

➤ **SUR DES THÉMATIQUES :**  
la trahison, l'amitié, les règles, l'amour, ...

## RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS

Pour mettre en place ce programme contacter :

Le secrétariat de l'Addicto FSEF

Tel : 01 40 91 50 02

Mail : [Maud.Tijardovic@fsef.net](mailto:Maud.Tijardovic@fsef.net)

ou [Olivier.phan@fsef.net](mailto:Olivier.phan@fsef.net)

Aujourd'hui, la Fondation Santé des étudiants de France (FSEF), reconnue d'utilité publique, dispose de 26 structures dont 13 cliniques à but non lucratif et 13 structures médico-sociales dans différentes régions de France, totalisant 1800 lits et places, en psychiatrie et en soins de suite et réadaptation (SSR). Au sein de ces établissements, sont pris en charge des adolescents et des jeunes adultes atteints de maladie chronique ou de handicap tout en leur permettant de reprendre ou de poursuivre leurs études et de pouvoir ensuite s'insérer dans la vie sociale et professionnelle. De par son expertise sur la prise en charge des adolescents, et du fait d'une approche globale pour la santé de l'adolescent au sens large, la FSEF assure des prises en charge pluridisciplinaires à la fois médicales, somatiques, psychiques, éducatives et pédagogiques grâce à une offre «soins-études» quand cela est possible. La famille est impliquée dans la prise en charge, le soutien et l'accompagnement des parents étant favorisés tout au long de l'hospitalisation.

# KUSA

un programme de prévention de l'usage problématique de produits psychoactifs adapté aux collégiens et lycéens

**FSEF**

une institution de référence pour la santé des adolescent-e-s et des jeunes adultes



## UN OUTIL ORIGINAL DE PRÉVENTION

Cet outil de prévention est une médiation pour communiquer avec les jeunes sur un sujet délicat à leur âge : les émotions. Via le manga disponible en livret et en animé, les adolescents pourront projeter leurs émotions et en parler sans que leur histoire personnelle ne soit directement évoquée. La conduite addictive pour le jeune est une façon inappropriée de réguler ses émotions. Il est donc essentiel de focaliser sur ce qui sous-tend.

Le programme aborde, en 3 sessions de 2h sur trois semaines, les thèmes suivants :

- Importance des émotions et ouverture vers l'intérêt de la gestion émotionnelle
- Impact et lien du cannabis sur les ressentis
- Ouverture à la diversité des stratégies de régulation des émotions.

Kusa s'adresse à **un public de collégiens et de lycéens par groupe de 15 à 20 personnes.**

Il est animé par un binôme de psychologues formées aux addictions et à la prise en charge des adolescents présentant des conduites addictives. Il est préférable que les sessions se déroulent en présence d'un professionnel de l'établissement qui pourra faire le relai auprès de ses collègues.



## UN PROGRAMME BÉNÉFIQUE POUR LES ADOLESCENTS ET LES PROFESSIONNELS

**Le programme comprend des objectifs pédagogiques pour les adolescents :**

- Aptitudes à reconnaître des émotions, améliorer l'estime et image de soi et des relations sociales
- Gestion des risques
- Identification des situations problématiques
- Régulation de ses réactions pour soi-même et pour les autres

**Il présente aussi un intérêt pour les professionnels dans la mesure où il :**

- Renforce les connaissances sur la consommation de cannabis chez les jeunes
- Sensibilise à l'importance des stratégies de régulation émotionnelle dans l'usage de cannabis
- Renforce leurs capacités à animer des séances de prévention sur le cannabis auprès des jeunes
- Facilite le repérage précoce des consommations problématiques de cannabis et pouvoir orienter si nécessaire

**Les professionnels sont donc informés et formés à ce type de problématique au même titre que les jeunes.**

**Cet outil permet d'aborder plusieurs thèmes essentiels pour les jeunes en facilitant les représentations qu'ils peuvent avoir concernant :**

- Le développement de l'adolescent, la notion de dépendance et les relations aux autres, les effets nocifs du produit psychoactif les facteurs qui peuvent pousser le jeune à consommer de la drogue et surtout la gestion des émotions
- La perte de liberté due à l'enfermement dans le monde de la drogue
- Le développement des compétences psychosociales



Cette intervention permet aux jeunes de prendre conscience de l'importance des émotions, de leurs rôles et des différentes façons de les repérer. Elle informe sur les risques tout en prenant en compte les bénéfices que les jeunes peuvent trouver en consommant. Elle les sensibilise au lien existant entre la gestion des émotions et la consommation de cannabis. De plus, ils peuvent développer des stratégies de régulations émotionnelle adaptées à leur quotidien et productives.